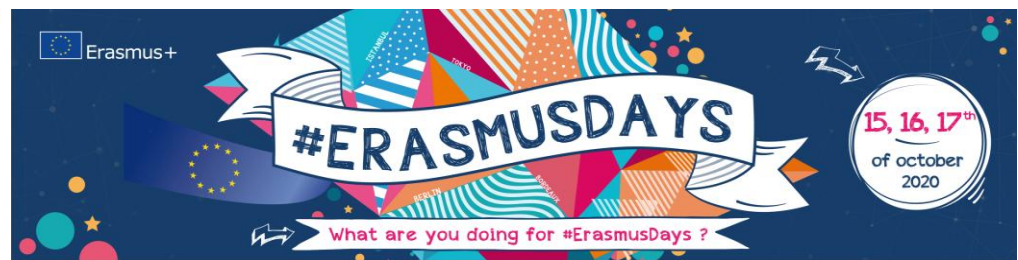


INITIATION DU PROCESSUS DE VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE PAR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN ALGÉRIE



PR A. TAIRI





- Le projet InPROVE
- Le consortium
- Avant InPROVE
- Après InPROVE
- Mise en œuvre d'InPROVE
- Organisation de InPROVE

- ❑ Projet ERASMUS + « Capacity Building »
- ❑ Programme national : **Algérie**
- ❑ Programme structurel : implique le **MESRS**
- ❑ Durée 3 ans : du 15/11/19 au 14/11/22
- ❑ Subvention : **918 995 euros**
- ❑ Etablissement coordinateur : **Université de Montpellier**
- ❑ Coordinateur : **Mohammed Nadjib Kazi Aoual**
- ❑ Co-coordonateur : **Abdelaziz Tairi**
- ❑ Chef de projet : **Elodie Ernout**

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS)

Six universités algériennes

- M'Hamed Bougara Bouverdès (UMBB)
- Aboubekr Belkaïd Tlemcen (UABT)
- 8 mai 45 Guelma (U8M45)
- Saad Dahlab Blida ((USDB)
- Abdelhamid Ben Mhidi Mostaganem (UMAB)
- Oum El Bouaghi (UOEB)

Quatre universités européennes

- Montpellier (UM)
- Perpignan Via Domitia (UPVD)
- Barcelona (UB)
- Porto (UPORTO)

Deux partenaires non universitaires

- Office Wallon de la Formation Professionnelle et de l'emploi (LeForem)
- Arches (ARCHES)

Deux partenaires associés

- Forum des Chefs d'entreprise (FCE)
- SONATRACH



Analyse sociétale

- accès au poste par diplôme
- investissement non « récompensé »
- démobilisation des employés
- ???

Pas de VAE dans l'ES

tentatives :

- enseignements professionnels
- métiers de la pêche
- métiers de la santé
- ????

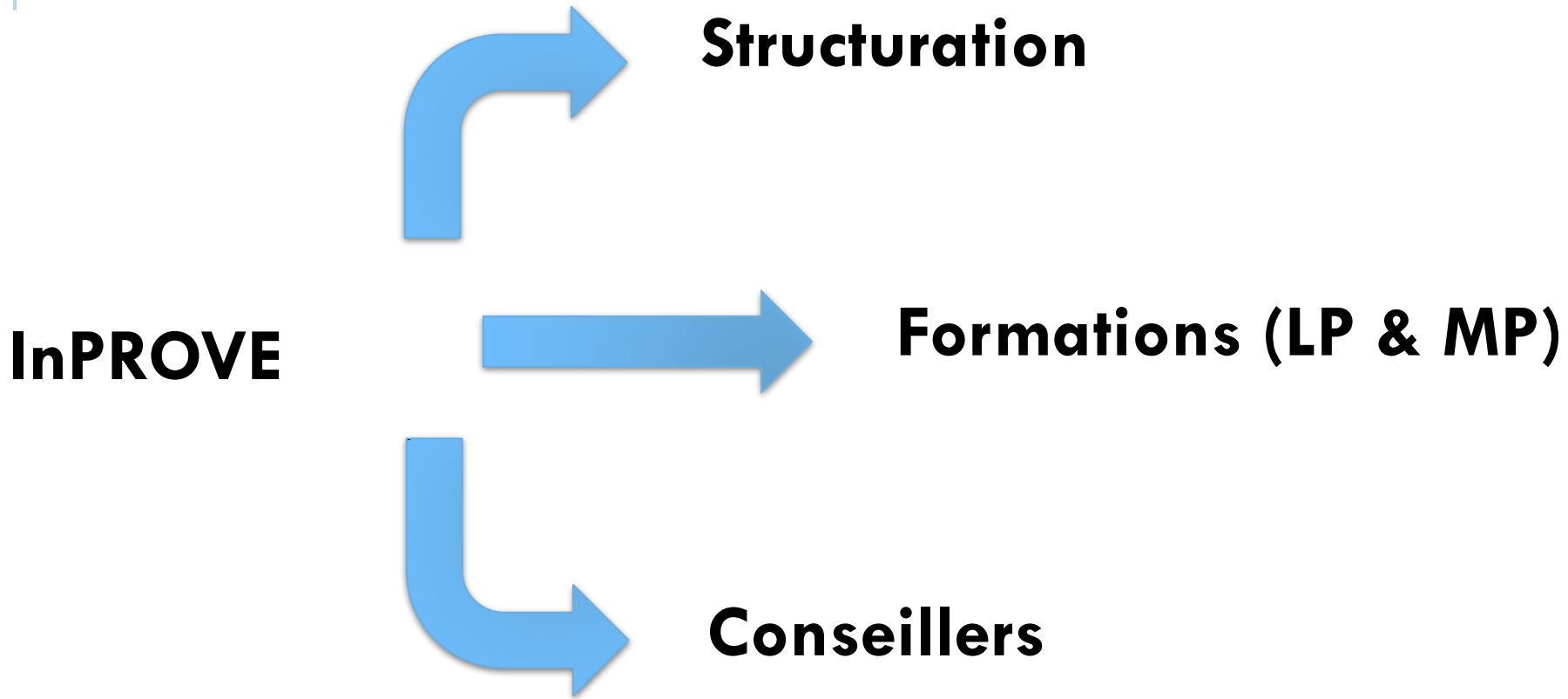
□ Autre problématique

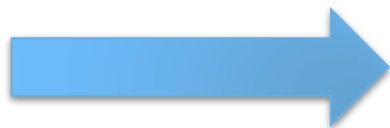
- professionnalisation des formations
- rétribution des professionnels vacataires

INPROVE : OBJECTIFS

- développer une méthodologie pour la mise en place de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) dans l'enseignement supérieur ;*
- expérimenter cette méthodologie sur des formations algériennes ;*
- former aux pratiques de la Validation des Acquis de l'Expérience des personnels d'universités algériennes qui deviendront à leur tour des formateurs au sein de leurs propres universités ;*
- contribuer à renforcer le dialogue et la compréhension mutuelle entre les universités et les entreprises en offrant aux universitaires l'opportunité de raisonner en termes de compétences.*

- procédure VAE
 - validée
 - reconnue
- point d'accès dans les universités
 - service dédié
 - conseillers formés
- formations écrites en blocs de compétences
- ...





Structuration

- Définir et valider le cadre de la VAE**
 - Bonnes pratiques (1.1. & 1.2.)
 - Séminaire de Mostaganem (2.1.)
 - Séminaire de Guelma (2.2.)
 - Validation (3.5. et 2.9.)
- Définir et mettre en œuvre un portail (2.2. & 2.5.)
- Point supplémentaire**
 - Validation pour les vacataires professionnels



Formations

Professionnaliser les formations

- Formation à l'écriture en termes de blocs de compétences (1.4.)
- Transcription des formations en termes de blocs de compétences (2.6. & 2.7.)
- Validation (2.9. & 3.5.)
- Renforcement de la professionnalisation des formations (1.5.)
- Formation à l'évaluation des compétences (2.2.)



Conseillers

- Former les conseillers à l'orientation des candidats**
 - Formation (2.3.)
 - Immersion (2.4.)

RÉPARTITION DES TÂCHES

FORMATIONS

Systematiquement en Europe :

- formation à l'écriture: 1.4 - Mons et Barcelone,
- formation des conseillers: 2.3 – Perpignan
- formation à l'évaluation: 2.8 - Montpellier et Porto
- Séminaires, ateliers, dissémination

Systematiquement en Algérie :

- séminaires: 2.1 - Mostaganem, 2.2 - Guelma
- ateliers: 2.6 - Blida, 2.7 - Oum el Bouaghi et Tlemcen
- journée de dissémination: 4.3 – Boumerdès

AUTRES TACHES

Systematiquement sous la responsabilité d'un partenaire algérien :

- recueil des bonnes pratiques algériennes (1.2 – Blida)
- visites d'étude (1.3 – Guelma)
- visites d'immersion des conseillers VAE (2.4 – Oum el Bouaghi)
- élaboration d'un portail VAE (2.5 – Tlemcen)
- validation sur des candidatures réelle (2.9 – Blida)
- validation sur des candidatures fictives (3.5 – Oum el Bouaghi)
- marketing VAE (4.2 – Boumerdès)
- finalisation des livrables (4.4 – Mostaganem)

A l'exception des tâches liées :

- au contrôle qualité (Arches et comité de pilotage)
- à la gestion du projet (Montpellier et comité de pilotage)
- à la collecte des bonnes pratiques européennes (1.1 – Perpignan)

Formations sélectionnées

- deux LP par partenaire
- Un master Pro par région
- Représentée par deux personnes

Conseillers

- issus des vices-rectorat (extérieur ou pédagogie)

Choix des participants

- motivés
- engagés sur 3 ans (projet) + 5 ans (dissémination)

☐ Formations des personnels

- ☐ deux formations pour les enseignants
 - ☐ écriture compétences (LeForem) (Wallonie + Barcelone)
 - ☐ évaluer une compétences (UM) (Montpellier + Porto)
- ☐ une formation pour les conseillers (Perpignan)

☐ Règles

- ☐ partenaire européen : accompagné par deux autres
- ☐ participants

Imprégnation

Visite d'études

Visites pour les conseillers

Accompagnement

Ateliers

*Merci
pour votre
attention*